

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Агрохимии



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Лебедовский И.А.
(протокол от 20.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СТАНДАРТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки: Почвенно-агрохимическое обеспечение АПК

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра агрохимии Булдыкова И.А.

Преподаватель, кафедра агрохимии Олдырева А.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №702, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агрохимик-почвовед", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 551н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Агрохимии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шеуджен А.Х.	Согласовано	13.05.2024, № 9
2	Факультет агрохимии и защиты растений	Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	20.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний в области нормативной документации по стандартизации сельскохозяйственных объектов и получение основных научно-практических навыков для решения вопросов об обеспечении единства измерений и контроля качества продукции, а также по стандартизации и сертификации почв, метрологическому и нормативному обеспечению продукции при ее разработке, производстве, испытанию, эксплуатации и утилизации.

Задачи изучения дисциплины:

- – изучение организации и совершенствования работ в области стандартизации и обеспечения соответствия растениеводческой продукции;;
- – изучение методов контроля качества объектов стандартизации, обеспечивающего безопасность продукции и уменьшение загрязнения окружающей среды;;
- - изучение правовых основ в области стандартизации, сертификации и метрологии. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П9 способен к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования

ПК-П9.1 ИД 1. Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.

Знать:

ПК-П9.1/Зн1

ПК-П9.1/Зн2 Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1

Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1

Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.

ПК-П9.2 Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования

Знать:

ПК-П9.2/Зн1

ПК-П9.2/Зн2 Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования

ПК-П9.3 Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель

Знать:

ПК-П9.3/Зн1

ПК-П9.3/Зн2 Разработка рекомендаций по управлению почвенным плодородием сельскохозяйственных земель

ПК-П12 готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции

ПК-П12.1 ИД 1. Проводить оценку и осуществлять контроль за качеством сельскохозяйственной продукции.

Знать:

ПК-П12.1/Зн1 Проводить оценку и осуществлять контроль за качеством сельскохозяйственной продукции.

ПК-П12.2 Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации

Знать:

ПК-П12.2/Зн1 Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации

Уметь:

ПК-П12.2/Ум1 Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации

ПК-П12.3 Оценивать и контролировать качество сельскохозяйственной продукции

Знать:

ПК-П12.3/Зн1 Оценивать и контролировать качество сельскохозяйственной продукции

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Стандартизация сельскохозяйственных объектов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	51	1		32	18	21	Зачет

Всего	72	2	51	1		32	18	21	
-------	----	---	----	---	--	----	----	----	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы стандартизации, метрологии и сер-тификации.	8		4	2	2	ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 1.1. Основы стандартизации и, метрологии, сер-тификации.	8		4	2	2	ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
Раздел 2. Структура стандартов на продукцию расте-ниеводства.	8		4	2	2	ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 2.1. Структура стандартов на продукцию расте-ниеводства.	8		4	2	2	ПК-П12.2 ПК-П12.3
Раздел 3. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.	10		4	4	2	ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
Тема 3.1. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.	10		4	4	2	ПК-П12.3
Раздел 4. Загрязнители биологического и естественного происхождения Токсикологическая характе-ристика загрязнителей из внешней среды.	8		4	2	2	ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
Тема 4.1. Загрязнители биологического и естественного происхождения .	8		4	2	2	
Раздел 5. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.	15		8	2	5	ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
Тема 5.1. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве. Система обеспечения соответствия (сертификация) в Российской Федерации	15		8	2	5	ПК-П12.3
Раздел 6. Экологическая сертификация	8		4	2	2	ПК-П12.1

Тема 6.1. Экологическая сертификация. Сертификация услуг. Система сертификации средств измерений на соответствие метрологическим нормам и правилам	8		4	2	2	ПК-П12.2 ПК-П12.3
Раздел 7. Основы метрологии. Контроль качества продукции в сельском хозяйстве. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве	14		4	4	6	ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
Тема 7.1. Основы метрологии. Контроль качества продукции в сельском хозяйстве. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.	14		4	4	6	
Раздел 8. Зачет	1	1				ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 8.1. Зачет	1	1				ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
Итого	72	1	32	18	21	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы стандартизации, метрологии и сертификации.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Основы стандартизации и, метрологии, сертификации.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

рассмотрены вопросы :

Организации работ по стандартизации в Российской Федерации.

Нормативные документы по стандартизации.

Основополагающие стандарты.

Классификация и обозначение стандартов.

Информационное обеспечение работ по стандартизации.

Раздел 2. Структура стандартов на продукцию растениеводства.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Структура стандартов на продукцию растениеводства.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Структура стандартов на продукцию растениеводства.

Стандартизация и кодирование информации о товаре.

Маркировка продукции знаком соответствия.

Стандартизация сертификация продукции растениеводства.

Совершенствование государственной системы стандартизации.

Особенности стандартизации растениеводческой продукции.

Государственные стандарты на зерновые, зерно-бобовые масличные культуры, картофель, плоды и овощи.

Раздел 3. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.

Стандартизация и экология.

Стандартизация в практике маркетинга.

Роль в экостандартизации ИСО.

Этапы внедрения системы экоуправления.

Закон «О защите прав потребителей» и сертификация.

Международная и региональная стандартизация.

Сертификация продукции.

Порядок ввода товаров, подлежащих обязательной сертификации. Номенклатура товаров с.-х. производства и пищевой промышленности, подлежащих обязательной сертификации

Раздел 4. Загрязнители биологического и естественного происхождения Токсикологическая характеристика загрязнителей из внешней среды.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Загрязнители биологического и естественного происхождения .

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Загрязнители биологического и естественного происхождения.

Токсикологическая характеристика загрязнителей из внешней среды.

Раздел 5. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.

(Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 5.1. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве. Система обеспечения соответствия (сертификация) в Российской Федерации

(Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.

Система обеспечения соответствия (сертификация) в Российской Федерации

Раздел 6. Экологическая сертификация

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 6.1. Экологическая сертификация. Сертификация услуг. Система сертификации средств измерений на соответствие метрологическим нормам и правилам

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Экологическая сертификация.

Сертификация услуг.

Система сертификации средств измерений на соответствие метрологическим нормам и правилам

Раздел 7. Основы метрологии. Контроль качества продукции в сельском хозяйстве. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 7.1. Основы метрологии. Контроль качества продукции в сельском хозяйстве.

Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Основы метрологии.
Контроль качества продукции в сельском хозяйстве.
Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.

Раздел 8. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 8.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Вопросы к зачету

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы стандартизации, метрологии и сертификации.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Реферат

1. Стандартизация как наука.
2. Из истории стандартизации.
3. Деятельность по стандартизации (техническому регулированию).
4. Комплексные системы стандартов.
5. Методы стандартизации.
6. Ответственность за нарушение обязательных требований.
7. Ответственность за нарушение обязательных требований.
8. Роль классификаторов технико-экономической и социальной информации и обязательны ли они к применению.
9. Роль технических условий в стандартизации продукции.
10. Роль экспертизы в условиях технического регулирования.

1

2. Задание

1. Сущность стандартизации.
2. Стандартизация как наука.
3. Из истории стандартизации.
4. Функции стандартизации.
5. Методы стандартизации.
6. Правовые основы стандартизации.
7. Цели деятельности по стандартизации.
8. Основные принципы стандартизации.
9. Управление стандартизацией в Российской Федерации.
10. Государственная система стандартизации Российской Федерации.
11. Задачи стандартизации согласно ГСС РФ.
12. Категории нормативных документов по стандартизации.
13. Виды стандартов, применяемых в Российской Федерации.
14. Состав и обязательность требований нормативных документов.
15. Порядок разработки и изменения стандартов.
16. Комплексные системы стандартов.
17. Обеспечение научно-технического уровня стандартов.
18. Внедрение стандартов на предприятиях и в организациях.
19. Информационное обеспечение деятельности по стандартизации.
20. Контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.
21. Комплексная стандартизация.
22. Назовите этапы развития стандартизации в России.
23. Что послужило причиной реформирования системы стандартизации в России?

24. В чем заключается сущность государственного регулирования рынка?
25. Какие основные цели должны быть достигнуты при реформировании системы стандартизации в России?
26. В чем заключается сущность ФЗ «О техническом регулировании»?
27. Какие общие цели решаются при применении ТР и стандартов?
28. Что понимают под предупреждением действий, вводящих в заблуждение приобретателей?
29. Кого относят к приобретателям?
30. На достижение каких целей направлена стандартизация?

Раздел 2. Структура стандартов на продукцию растениеводства.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Реферат

- 1 Стандартизация зерновых (зернобобовых, овощных масличных и др. культур). обязательны ли они к применению.
2. Роль технических условий в стандартизации продукции.
3. Роль экспертизы в условиях технического регулирования.
4. Система добровольной сертификации.
5. Стадии ЖЦП и проведение государственного контроля.
- 6 Технический регламент.
7. ФЗ «О техническом регулировании» для обязательного подтверждения соответствия продукции.

2. Задание

1. Дайте характеристику структуры обозначения национальных стандартов.
2. В чем отличие идентичного стандарта от модифицированного?
- 3 Дайте характеристику видов стандартов на продукцию.
4. Дайте характеристику видов стандартов на услуги.
5. Какова роль технических условий в стандартизации продукции?
- 6 Что является объектами обязательного подтверждения соответствия?
- 7 Какие формы определены в ФЗ «О техническом регулировании» для обязательного подтверждения соответствия продукции?
8. Какая из форм подтверждения соответствия является приоритетной?

Раздел 3. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Задание

- 1 В чем отличие методов оценки качества услуг от методов оценки качества продукции?
2. Дайте характеристику схем добровольной сертификации услуг системы ГОСТ.
- 3 Каким требованиям должно соответствовать качество услуг розничной торговли?
- 4 Охарактеризуйте процедуру аккредитации ОС и ИЛ.
5. Дайте характеристику системы добровольной сертификации.
- 6 Дайте характеристику системы менеджмента качества.
7. Как разделена ответственность между государством и производителем продукции?
- 8 Какие документы составляют законодательную основу контроля (надзора)?
9. Что понимают под государственным контролем (надзором)?
10. Какие органы осуществляют надзорные функции?
11. Что является объектами государственного контроля?

Раздел 4. Загрязнители биологического и естественного происхождения Токсикологическая характеристика загрязнителей из внешней среды.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Задание

- 1 Загрязнители биологического и естественного происхождения
- 2 На какой стадии ЖЦП и государственный контроль?

3. Перечислите основные принципы организации при проведении государственного контроля.
4. Какие решения могут вынести при обнаружении несоответствия обязательным требованиям ТР?
5. Какие меры могут быть приняты по результатам проверки ГКН?
6. Какие обязанности возложены на органы ГКН при проведении проверок?
7. Как часто может проводиться плановый государственный контроль?
8. Когда проводят внеплановый государственный контроль?
9. Каковы действия инспектора по прибытию к юридическому лицу или индивиду-альному предпринимателю?
10. Что проверяют при проведении госконтроля?
11. Какова ответственность за нарушение обязательных требований ТР?
12. Какова роль экспертизы в условиях технического регулирования?

Раздел 5. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Задание

1. В чем заключается сущность ветеринарно-санитарных мер?
2. Какими документами будут установлены методы определения показателей безопасности?
3. Назовите объекты стандартизации.
4. Какие системы стандартов вы знаете?
5. Охарактеризуйте стандарты видов ОТУ и ТУ.
6. Охарактеризуйте стандарты видов ОТТ и ТТ.
7. Назовите основные этапы разработки и утверждения ТР.
8. Назовите основные этапы разработки и утверждения национальных стандартов.

Раздел 6. Экологическая сертификация

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Задание

1. В чем отличие добровольной сертификации от обязательной?
2. Укажите нормативные документы, в соответствии с которыми продукция подлежит (обязательному) подтверждению соответствия в переходный период и после него.
3. Что является объектами добровольной сертификации?
4. Какие документы подтверждают соответствие продукции обязательным требованиям?
5. Какие факторы следует учитывать при выборе схем декларирования и обязательной сертификации?
6. Каковы обязанности заявителя при проведении обязательной сертификации?
7. Какие схемы сертификации продукции наиболее часто применяют?
8. На каком этапе работ по сертификации и по какой схеме проводят обследование со-стояния производства?
9. На каком этапе работ по сертификации проводят инспекционный контроль?
10. В чем заключается особенность сертификации пищевых продуктов?

Раздел 7. Основы метрологии. Контроль качества про-дукции в сельском хозяйстве. Управление ка-чеством продукции в сельском хозяйстве

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Реферат

Основы метрологии в агрохимии.

Контроль за качеством продукции в сельском хозяйстве.

Управление качеством продукции.

Раздел 8. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П9.1 ПК-П12.1 ПК-П9.2 ПК-П12.2 ПК-П12.3 ПК-П9.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Сущность стандартизации.
2. Стандартизация как наука.
3. Из истории стандартизации.
4. Функции стандартизации.
5. Методы стандартизации.
6. Правовые основы стандартизации.
7. Цели деятельности по стандартизации.
8. Основные принципы стандартизации.
9. Управление стандартизацией в Российской Федерации.
10. Государственная система стандартизации Российской Федерации.
11. Задачи стандартизации согласно ГСС РФ.
12. Категории нормативных документов по стандартизации.
13. Виды стандартов, применяемых в Российской Федерации.
14. Состав и обязательность требований нормативных документов.
15. Порядок разработки и изменения стандартов.
16. Комплексные системы стандартов.
17. Обеспечение научно-технического уровня стандартов.
18. Внедрение стандартов на предприятиях и в организациях.
19. Информационное обеспечение деятельности по стандартизации.
20. Контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.
21. Комплексная стандартизация.
22. Назовите этапы развития стандартизации в России.
23. Что послужило причиной реформирования системы стандартизации в России?
24. В чем заключается сущность государственного регулирования рынка?
25. Какие основные цели должны быть достигнуты при реформировании системы стандартизации в России?
26. В чем заключается сущность ФЗ «О техническом регулировании»?
27. Какие общие цели решаются при применении ТР и стандартов?
28. Что понимают под предупреждением действий, вводящих в заблуждение приобретателей?
29. Кого относят к приобретателям?
30. На достижение каких целей направлена стандартизация?
31. Перечислите основные принципы технического регулирования.
32. Назовите объекты, подлежащие обязательному регулированию.
33. Что понимают под оценкой соответствия?
34. Назовите объекты технического регулирования в части добровольных требований.
35. В ведении какой структуры федеральной исполнительной власти вошли вопросы технического регулирования?
36. В какую организацию реорганизован Госстандарт России?
37. Проведение каких работ организует Ростехрегулирование?
38. Какие работы осуществляет непосредственно Ростехрегулирование?
39. Как распределены функции между департаментом Министерства промышленности и энергетики и Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии?
40. Кем утверждаются формы сертификатов соответствия и декларации о соответствии?
41. Для каких целей проводят гармонизацию стандартов?

42. Дайте характеристику роли стандартов ИСО.
43. Какие региональные организации по стандартизации вы знаете?
44. Какие стандарты называют межгосударственными?
45. В каких документах сейчас содержатся обязательные требования?
46. В каком документе в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» будут содержаться обязательные требования?
47. Какова роль классификаторов технико-экономической и социальной информации и обязательны ли они к применению?
48. На обеспечение каких видов безопасности направлен ФЗ «О техническом регулировании»?
49. На какой период сохраняется обязательность стандартов в части требований безопасности в переходный период?
50. Какую роль выполняют общероссийские классификаторы?
51. Кем принимается технический регламент?
52. Назовите объекты технического регулирования.
53. Какие требования устанавливаются в ТР?
54. Перечислите виды безопасности товаров (продукции).
55. Какие виды ТР могут разрабатываться?
56. Какие разделы входят в содержание ТР?
57. На основе каких документов разрабатывают обязательные требования технических регламентов?
58. В чем заключается сущность ветеринарно-санитарных мер?
59. Какими документами будут установлены методы определения показателей безопасности?
60. Назовите объекты стандартизации.
61. Какие системы стандартов вы знаете?
62. Охарактеризуйте стандарты видов ОТУ и ТУ.
63. Охарактеризуйте стандарты видов ОТТ и ТТ.
64. Назовите основные этапы разработки и утверждения ТР.
65. Назовите основные этапы разработки и утверждения национальных стандартов.
66. Дайте характеристику структуры обозначения национальных стандартов.
67. В чем отличие идентичного стандарта от модифицированного?
68. Дайте характеристику видов стандартов на продукцию.
69. Дайте характеристику видов стандартов на услуги.
70. Какова роль технических условий в стандартизации продукции?
71. Что является объектами обязательного подтверждения соответствия?
72. Какие формы определены в ФЗ «О техническом регулировании» для обязательного подтверждения соответствия продукции?
73. Какая из форм подтверждения соответствия является приоритетной?

2. Вопросы к зачету

1. В чем отличие методов оценки качества услуг от методов оценки качества продукции?
2. Дайте характеристику схем добровольной сертификации услуг системы ГОСТ.
3. Каким требованиям должно соответствовать качество услуг розничной торговли?
4. Охарактеризуйте процедуру аккредитации ОС и ИЛ.
5. Дайте характеристику системы добровольной сертификации.
6. Дайте характеристику системы менеджмента качества.
7. Как разделена ответственность между государством и производителем продукции?
8. Какие документы составляют законодательную основу контроля (надзора)?
9. Что понимают под государственным контролем (надзором)?
10. Какие органы осуществляют надзорные функции?
11. Что является объектами государственного контроля?
12. Загрязнители биологического и естественного происхождения
13. На какой стадии ЖЦП и государственный контроль?
14. Перечислите основные принципы организации при проведении государственного контроля.
15. Какие решения могут вынести при обнаружении несоответствия обязательным требованиям ТР?

16. Какие меры могут быть приняты по результатам проверки ГКН?
17. Какие обязанности возложены на органы ГКН при проведении проверок?
18. Как часто может проводиться плановый государственный контроль?
19. Когда проводят внеплановый государственный контроль?
20. Каковы действия инспектора по прибытию к юридическому лицу или индивиду-альному предпринимателю?
21. Что проверяют при проведении госконтроля?
22. Какова ответственность за нарушение обязательных требований ТР?
23. Какова роль экспертизы в условиях технического регулирования?
24. В чем отличие добровольной сертификации от обязательной?
25. Укажите нормативные документы, в соответствии с которыми продукция подлежит обязательному подтверждению соответствия в переходный период и после него.
26. Что является объектами добровольной сертификации?
27. Какие документы подтверждают соответствие продукции обязательным требованиям?
28. Какие факторы следует учитывать при выборе схем декларирования и обязательной сертификации?
29. Каковы обязанности заявителя при проведении обязательной сертификации?
30. Какие схемы сертификации продукции наиболее часто применяют?
31. На каком этапе работ по сертификации и по какой схеме проводят обследование состояния производства?
32. На каком этапе работ по сертификации проводят инспекционный контроль?
33. В чем заключается особенность сертификации пищевых продуктов?
34. Основы метрологии в агрохимии.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ЛИЧКО Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства: учебник / ЛИЧКО Н.М.. - М.: Юрайт-Издат, 2004. - 596 с. - Текст: непосредственный.
2. ЛИЧКО Н.М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции: учебник / ЛИЧКО Н.М.. - М.: ДеЛи плюс, 2013. - 512 с. - 978-5-905170-36-2. - Текст: непосредственный.
3. КРЫЛОВА Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник / КРЫЛОВА Г.Д.. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 671 с. - 5-238-00524-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Журавлева Н. Ю. / Журавлева Н. Ю., Кирюшин С. А.. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 62 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/144901.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 297 с. - 978-5-16-111764-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2074/2074318.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Практиум: Учебное пособие / М.А. Николаева, Л.В. Карташова, Т. П. Лебедева.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 115 с. - 978-5-16-109981-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/2131/2131760.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Тамахина А. Я. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум / Тамахина А. Я., Бесланев Э. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с. - 978-5-8114-1689-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/211835.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Боларев, Б. П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебник / Б. П. Боларев. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 365 с. - 978-5-16-108401-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/1078/1078037.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
2. <https://www.elibrary.ru/> - eLIBRARY.RU — электронная библиотека научных публикаций
3. <https://e.lanbook.com> - Лань : электронно-библиотечная система

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория

123300

весы лабораторные ВК-1500 - 1 шт.

весы технические ВЛТК-500М - 1 шт.

Вешалка - 1 шт.

вешалка напольная металлическая - 1 шт.

доска ДК11Э2010(мел) - 1 шт.

Иономер И-160 с первичной поверкой (преобразоват. И-160 МИ, термодатчик ТДЛ-1000-06, рН-электрод ЭС-10603/7, электрод Эср-10103, штатив ШУ-05, формуля - 1 шт.

калориметр КФК-2 - 1 шт.

калориметр КФК-3 - 1 шт.

мобильная лаборатория для ФЕД - 1 шт.

Надстойка стола лабораторного островного, размеры 1200x235x700 мм. Страна происхождения Россия. - 10 шт.

прибор ДП-100АД - 1 шт.

прибор РПС-2-08А - 1 шт.

спектрофотометр ПЭ-5300В - 1 шт.

Сплит-система LS-H24KPA2/LU-H24KPA2 - 1 шт.

Стол лабораторный, размеры 1200x600x1000 мм. Страна происхождения Россия. - 1 шт.

Стол лабораторный, размеры 1200x600x1000 мм. Страна происхождения Россия. - 1 шт.

Стол лабораторный, размеры 1200x600x1000 мм. Страна происхождения Россия. - 1 шт.

стол приставной - 1 шт.

Стол учебный 2-х местный. Размеры 1300x550x750 мм. Страна происхождения Россия. - 13 шт.

Стол-мойка лабораторный, 700x600x900 мм. Страна происхождения Россия. - 1 шт.

Сушильный стеллаж для лабораторной посуды. Размеры 550x700x120 мм. Сушилка универсальная для пробирок и колб. Страна происхождения Россия. - 1 шт.

Тумба лабораторного стола с дверцами и ящиками, размеры 1070x495x860 мм. Страна происхождения Россия. - 1 шт.

Шкаф лабораторный на металло-каркасе, размеры 900x400x1800 мм. Страна происхождения Россия. - 1 шт.

экран Traveller 100" 152*203MW - 1 шт.

Учебная аудитория

125300

весы технические ВЛТК-500М - 1 шт.

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

Иономер И-160 с первичной поверкой (преобразоват. И-160 МИ, термодатчик ТДЛ-1000-06, рН-электрод ЭС-10603/7, электрод Эср-10103, штатив ШУ-05, формуля - 1 шт.

лаборатория для золы - 1 шт.

плита электрическая - 2 шт.

спектрофотометр ПЭ-5300В - 1 шт.

Стол-мойка ЛК-600 СМС (600x600x850 мм) - 1 шт.

устройство МОК-1 - 1 шт.

шкаф лабораторный - 1 шт.
ШКАФ СУШИЛЬНЫЙ - 1 шт.

Лекционный зал

128300

Вертикальные жалюзи (2,3х2,5 м) - 3 шт.
Вешалка - 2 шт.
доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
Моноблок Lenovo Think Centre S20-00 fooy3prk - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
парты - 31 шт.
проектор Bend MX816ST - 1 шт.
Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KRA2 (Китай) - 1 шт.
стенд выставочный - 1 шт.
стенд тематический - 1 шт.
стол МСЛ-05 - 1 шт.
шкаф МПЛ-03 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)